



Десятый мост



№4 март 2010

Газета общественной организации работающей молодежи г. Набережные Челны

Город заинтересован в молодых педагогах

Систему образования невозможно модернизировать, не опираясь на молодых специалистов. Сейчас в сфере образования города работает более 400 молодых специалистов. По инициативе управления образования, Совета профсоюзных организаций и группы молодых педагогов в октябре 2002 года состоялась первая общегородская конференция молодых специалистов. С этого времени создан и работает Совет молодых педагогов образовательных учреждений города.

Среди основных направлений работы совета — повышение статуса и профессионального роста молодых специалистов, защита их прав и свобод, создание условий для обмена опытом. Члены совета и молодые педагоги города принимают активное участие в различных акциях, конференциях, конкурсах молодежных форумов, проводимых в городе, в республике, на российском уровне.

В городском конкурсе на премию мэра могут участвовать молодые педагоги, имеющие стаж работы два года и более. Этой возможностью в прошлом году воспользовались 14 учителей, 6 из них стали лауреатами конкурса.

▲ Победителем городского конкурса «Учитель года-2009» в номинации «Педагогический дебют» стала учитель географии биологии гимназии №36 «Золотая горка», член Совета молодых специалистов Елена Князева.

▲ Благодаря прошедшей благотворительной акции были собраны средства для проведения дорогостоящей операции на сердце ученицы гимназии №36 Ерохиной Ани.

В октябре 2009 года команда «ШКРАБ» - сборная молодых педагогов Управления образования заняла четвертое место в фестивале по интеллектуальной игре на Кубок мэра города.

Молодые педагоги вместе с опытными учителями, присоеди-

нившись к молодежным организациям города, проводили беседы, классные часы, родительские собрания, направленные на оценку степени влияния курительных смесей на жизнь и здоровье учащихся.

Проявляют себя молодые педагоги, участвуя и в спортивных мероприятиях: Кроссе наций, туристических слетах, соревнованиях по настольному теннису и волейболу среди образовательных учреждений города.

Сегодня перед советом стоит задача повышения престижа профессии учителя и привлечения в сферу образования молодых педагогических кадров, а особенно преподавателей мужчин с абсолютно новым, другим взглядом на жизнь. Школа стремительно меняется, как и общество в целом. Вернувшись в учебное заведение уже в качестве учителя, молодой выпускник вуза видит совершенно иных учеников и их родителей, и ему с ходу приходится решать очень непростые педагогические задачи, о которых он во время учебы даже не подозревал. Поэтому в планах совета работать над совершенствованием механизмов адаптации и закрепления молодых педагогов. Для этого необходимо создать и принять комплексно-целевую программу привлечения и закрепления молодых специалистов в системе образования «Молодые кадры».

Премии — лучшим

Начиная с 2010 года, тысяче лучших российских учителей будет вручаться денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей за высокие достижения в педагогической деятельности, сообщил президент РФ Дмитрий Медведев на встрече с вице-премьером Александром Жуковым.

Президент напомнил, что денежные поощрения вручались лучшим российским педагогам и раньше, в течение последних нескольких лет в рамках национального проекта. «Но ввиду того, что мир меняется, необходимо труд учителя стимулировать более существенным образом», - отметил глава российского государства.

Президент выразил надежду, что эта мера, наряду с прочими, будет способствовать решению самых разных задач по поддержке учительского корпуса в России. Медведев также отметил, что эта мера, наряду с другими, могла бы стимулировать молодых учителей, хорошо зарекомендовавших себя и хотевших бы попробовать свои силы в таких регионах, как Дальний Восток и Сибирь, к тому, чтобы переезжать в места, где ощущается нехватка педагогов.

Экспресс-опрос

Диана Нуриева, кадетская школа № 82, 7 «Б»:

— Моего любимого учителя зовут Файруза Ниязовна Галеева. Она преподает у нас русский язык и литературу. Мне нравится, как она объясняет новый материал — интересно, захватываяще. На ее уроках мы можем и посмеяться, она ценит хорошую шутку. Бывает, что она повышает голос, если мальчики ее разозлят, но это по справедливости.

А вот возьмем учителя математики. Алгебру она объясняет хорошо, а на геометрии ее никто не понимает. Просто возьмет и начертит все на доске, а мы спешим. Как контрольная работа, мы всем классом пишем ее на «два». Мне бы очень хотелось, чтобы она геометрию объясняла так же доступно, как и алгебру, и была добрее, внимательнее к нам.

Юлия Хачатурова, лицей № 18, 7 «Б»:

— Я хочу рассказать об учителе математики Ларисе Иосифовне. На ее уроках тишина и порядок, потому что такого увлеченного своим предметом педагога хочется слушать! Благодаря ей я полюбила математику. И к нам Лариса Иосифовна относится с пониманием и уважением. Конечно, бывает, что наши мальчики расшались, но и в этом случае она пытается не повышать голос, а дает задание. Другие учителя в нашем лицее тоже хорошие, но зачастую отличаются сильными учениками, уделяют им больше внимания, а как же остальные? Надеюсь, что в дальнейшем что-то изменится.

Полина Белоенко, гимназия № 76, 8 «Б»:

— Наверное, у каждого ученика есть любимый учитель. Мне в принципе нравятся все учителя, но всегда есть тот, на которого посмотришь, и в голове возникает мысль: «Мой человек!» Больше всего я люблю свою учительницу математики Татьяну Алексеевну Степанову и ее предмет, хотя он мне дается с трудом. Мне очень нравится в ней то, что сохраняет дистанцию учитель-ученик, она остается справедливой и доброй.

Екатерина Батенкова, гимназия № 26, 7 «Г»:

— Мой любимый учитель — Гульсира Сагитовна Хабибуллина. Она преподает у нас татарский язык. Мне очень нравятся ее уроки, так как она все понятно объясняет, а иногда даже помогает нам на самостоятельных и контрольных работах. Она помнит, что я приехала из другого города, татарского почти не знаю, и уделяет мне больше внимания. Гульсира Сагитовна относится к нам с пониманием и теплотой. Я бы хоте-



Об учителя, который им наиболее близок по духу, и о том, что они ждут от остальных, рассказывают ребята, которые занимаются в Школе юного журналиста в молодежном центре «Заман».

Каким должен быть современный учитель?

ла, чтобы все учителя были такими же дружелюбными и отзывчивыми, как наш преподаватель татарского языка.

Полина Филимонова, лицей № 78 им. А. С. Пушкина:

— Мой любимый учитель — наш физик Сергей Петрович Лазарев. Он очень веселый человек, знающий свой предмет. Преподает он легко и с удовольствием. С ним не чувствуется та преграда, которая обычно возникает между учителем и учеником. Раньше у нас был другой преподаватель, и к физике у меня интереса не было. Но с приходом этого учителя не только полюбила этот предмет, но и пошла в физико-математический класс. Правильно говорят, что если учитель нравится, то и его предмет полюбишь.

В преподавании, на мой взгляд, ничего не менять не надо. Я, пользуясь случаем, хочу обратиться к учителям от себя и другим ученикам и попросить об одном: пожалуйста, относитесь к нам с пониманием и будьте доброжелательны!

Павел Моложавцев, школа № 48, 8 «А»:

— Я уверен, что ученикам нравятся только те уроки, на которых им интересно. А чтобы было интересно, нужно не повышать на детей голос. Мне, например, нравятся уроки учителя географии Альбины Николаевны, потому что она отзывчивый и спокойный человек. Когда она что-то объясняет, мы все внимательно слушаем и все понимаем. Хорошо бы, что-

бы и другие учителя вели свои уроки так же.

Анастасия Земцова, школа № 19, 7 «Д»:

— Из всех педагогов нашей школы мне больше всего нравится учитель английского языка Марлена Оганесовна Мадоян. Она отлично знает свой предмет и нам преподносит его с любовью и вдохновением. Бывает она и строга, но никогда не накажет зря. Марлена Оганесовна — легкий и живой человек, без труда находит с нами общий язык. И посмотреть на нее приятно: всегда подтянутая, одетая элегантно и со вкусом. Класс, которым она руководит, — ее показатель, ребята в нем дружные и активные.

Назвать учителя, который сыграл главную роль в выборе профессии, мы также попросили **Геннадия Спирчина**, заместителя директора информационно-методического центра:

— Таким учителем стал для меня в школе — я учился в Заинске — Иван Федорович Авакумов, преподаватель русского языка и литературы. Он с большой любовью относился к своему предмету. «Двоек» не ставил, а лишь говорил ученику: «Опять ты допустил ошибки! Придется нам вместе за чашкой чая вспоминать орфографию и пунктуацию, писать диктанты». И это была не шутка. Впоследствии я поступил на филологический факультет Елабужского государственного педагогического института.



Их педагогический стаж 90 лет

стр. 3



Вместе — к новым целям

стр. 4